

《研究方法与伦文写作》课程教学大纲

一、课程说明

课程编号：Z14044020

课程类别：必修环节

学时与学分：20 学时，1 学分

适用学科：项目管理

先修课程：项目管理学位课、专业课

二、教学目的及要求

论文写作是研究生获取学位必不可少的环节。科学研究方法又是论文写作的必要技能。只有运用科学的方法对所研究问题展开研究，研究者才能以文献的形式将自己的研究成果公诸于世，使之成为人类共同的财富，从而服务于人类。研究生在论文写作过程中常常在科学研究选题与设计、试验结果的统计学处理与表达、论文撰写与修改等过程中，不可避免地要犯一些错误，走一些弯路，有时甚至使很有价值的试验资料受到损失。研究方法与伦文写作作为一门方法学，能够指导学生正确掌握和使用科研与伦文写作方法。

三、教学内容及时分配

第一章 科学研究概述（1 学时）

1.1 科学与科学研究

1.2 科学技术与社会进步

第二章 选题（2 学时）

2.1 选题的意义

2.2 选题的基本原则

2.3 选题的类型

2.4 选题的过程

2.5 选题的程序

2.6 选题的途径

2.7 选题的方法

2.8 选题的来源

第三章 文献利用（2 学时）

3.1 文献的定义和类型

3.2 文献检索

3.3 重要检索系统的介绍及其使用

3.4 纸质文献及其利用

3.5 电子文献及其利用

3.6 文献的阅读与管理

第四章开题报告（2 学时）

4.1 开题报告的作用及其意义

4.2 开题报告的写作规范

4.3 生命科学相关基金项目介绍

4.4 课题申请书的撰写

第五章实验设计（4 学时）

5.1 实验设计概述

5.2 简单实验设计

5.3 单因素实验设计

5.4 拉丁方设计

5.5 两因素实验设计

第六章数据处理（3 学时）

6.1 基本概念

6.2 数据处理原理及方法

6.3 数据转换

6.4 数据处理软件介绍

第七章学术成果及评价（2 学时）

7.1 学术成果概述

7.2 论文答辩

7.3 论文的发表

7.4 学术报告

7.5 专利申请

7.6 报奖

第八章学术规范（2 学时）

8.1 学术规范概述

8.2 学术活动中的基本规范

8.3 学术道德

四、教学实践环节安排

无

五、研究生课堂讨论安排

关于数据处理方面的案例集体讨论并实操（2 学时）

六、考核办法

1、考试方式为开卷笔试

2、成绩比例为 7:3（即试卷成绩、平时成绩所占的百分比为 7:3）

七、推荐教材与参考书

参 考 书 目：

[1] 《科学研究方法与论文写作》，毕润成，科学出版社，2008

[2] 《管理研究方法论》，李怀祖编著，西安交通大学出版社，2004

[3] 《管理研究方法》，孙国强编著，上海人民出版社出版，2007

[4] 《管理研究方法》，卫海英等，中国统计出版社，2012

[5] 《项目管理领域工程硕士专业学位标准》（试行），全国工程硕士专业学位教育指导委员会，2011

编制人：赵艳丽

审核人：赵艳丽

日期：2014 年 11 月 3 日